

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«24» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Форма обучения ОЧНАЯ
Год начала подготовки – 2022

Разработана
Доцент кафедры гражданского
права и процесса

И.Н. Ткаченко
И.Н. Ткаченко
Ст. преподаватель кафедры
гражданского права и процесса
О.Н. Стоякина
О.Н. Стоякина

Согласована
зав. выпускающей кафедрой ТЭЗП

Л.А. Деревянко
Л.А. Деревянко

Рекомендована
на заседании кафедры
гражданского права и процесса
от «24» 05 2022 г.

Протокол № 9
Зав. кафедрой
М.А. Коротаева
М.А. Коротаева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «24» 05 2022г.

Протокол № 9
Председатель УМК
И.В. Петрова
И.В. Петрова

Ставрополь, 2022г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются: овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины «Гражданский процесс»:

– уяснение студентами норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав граждан и организаций как при осуществлении правосудия по гражданским делам, так и несудебным формам защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов;

– умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний в профессиональной деятельности;

– привитие навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов путем составления текстов юридических документов, участие в научном исследовании, проводимом кафедрой, написании рефератов, участие и выступление на научно-практических конференциях и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| ОП.01. Теория государства и права | ОП.В.1. Арбитражный процесс |
| ОП.05. Трудовое право | ОП.В.2. Юридическая техника |
| ОП.06. Гражданское право | ПМ.02. Производственная практика (практика по профилю специальности) |
| ОП.13. Документационное обеспечение управление | ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) |

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Гражданский процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Гражданский процесс»:

1) уметь:

У-1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У-2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У-3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У-4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

2) знать:

3-1 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3-2 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

3-3 формы защиты прав граждан и юридических лиц;

3-4 виды и порядок гражданского судопроизводства;

3-5 основные стадии гражданского процесса;

3) практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 112 академических часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|
| | | 5 (ООО*) 3 (ООО**) |
| Аудиторные занятия (всего) | 80 | 80 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 48 | 48 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Реферат | 6 | 6 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала | 26 | 26 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| учебников, и учебных пособий, нормативными правовыми актами, подготовка к практическим занятиям) | | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Общий объем, час | 112 | 112 |

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|---------------------------|--|---|
| Раздел 1. Общие положения | | |
| Тема 1. | Предмет, метод и система гражданского процесса | <p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.</p> <p>Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. <i>Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса.</i></p> <p>Процессуальная форма.</p> <p><i>Формы защиты прав граждан и юридических лиц.</i></p> <p>Понятие источников гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. <i>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</i></p> |
| Тема 2. | Принципы гражданского процессуального права | <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.</p> <p>Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, гражданского равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 3. | Гражданские процессуальные правоотношения | <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.</p> <p>Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p> |
| Тема 4. | Процессуальные сроки | <p>Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.</p> |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | |
| Тема 5. | Подсудность | <p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.</p> <p>Соглашение о подсудности.</p> <p>Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</p> <p>Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.</p> |
| Тема 6. | Участники гражданского процесса. Представительство в суде | <p>Понятие сторон в гражданском процессе.</p> <p>Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие. Основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности.</p> <p>Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p> <p>Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.</p> |
| Тема 7. | Иск. Право на иск в гражданском процессе | <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика.</p> <p>Возражение против иска (материально–правовые и процессуальные).</p> <p>Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.</p> <p>Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p> |
| Тема 8. | Судебное доказывание | <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</p> <p>Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания.</p> <p>Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.</p> <p>Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>доказательств до предъявления иска.</p> <p>Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p> |
| Тема 9. | Судебное разбирательство | <p><i>Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.</i></p> <p>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Назначение дела к разбирательству.</p> <p>Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения).</p> <p>Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> |
| Тема 10. | Виды судебных постановлений | <p>Сущность и значение решения суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения суда (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений и (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p> |
| Тема 11. | Приказное производство. Заочное производство | <p>Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</p> <p>Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной подписи.</p> <p>Условия, допускающие заочное производство. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p> |
| Тема 12. | Особое производство | <p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подсудность дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным (дееспособным). Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании имущества бесхозным. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении неправильностей записи актов гражданского состояния.</p> |
| Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений | | |
| Тема 13. | Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции | <p>Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Объяснения на жалобу. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения жалобы, представления. Полномочия апелляционного суда общей юрисдикции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Характер кассационной проверки решений судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационного суда общей юрисдикции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 14. | Производство в суде надзорной инстанции | <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права; порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления)).</p> <p>Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Постановление суда надзорной инстанции.</p> <p>Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.</p> |
| Тема 15. | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | <p>Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.</p> <p>Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки.</p> |
| Раздел 4. Исполнительное производство | | |
| Тема 16. | Исполнение судебных актов и актов иных органов | <p>Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Общие правила исполнения. Обращение</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. |
|--|--|---|

5.2. Структура дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|----|--------|----|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | СР |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | |
| Тема 1. | Предмет, метод и система гражданского процесса | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. | Принципы гражданского процессуального права | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. | Гражданские процессуальные правоотношения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4. | Процессуальные сроки | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 5. | Подведомственность гражданских дел, подсудность | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6. | Участники гражданского процесса. Представительство в суде | 10 | 6 | 2 | 2 |
| Тема 7. | Иск. Право на иск в гражданском процессе | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 8. | Судебное доказывание | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 9. | Судебное разбирательство | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 10. | Виды судебных постановлений | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 11. | Приказное производство. Заочное производство | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 12. | Особое производство | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений | | | | | |
| Тема 13. | Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 14. | Производство в суде надзорной инстанции | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 15. | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Исполнительное производство | | | | | |
| Тема 16. | Исполнение судебных актов и актов иных органов | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Общий объем | | 112 | 48 | 32 | 32 |

5.3. Практические занятия и семинары

| № п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов |
|-------|------------------|---|------------------|
| 1. | Тема 1. | Предмет, метод и система гражданского процесса | 2 |
| 2. | Тема 2. | Принципы гражданского процессуального права | 2 |
| 3. | Тема 3. | Гражданские процессуальные правоотношения | 2 |
| 4. | Тема 4. | Процессуальные сроки | 2 |
| 5. | Тема 5. | Подведомственность гражданских дел, подсудность | 2 |

| | | | |
|-----|----------|---|---|
| 6. | Тема 6. | Участники гражданского процесса. Представительство в суде | 2 |
| 7. | Тема 7. | Иск. Право на иск в гражданском процессе | 2 |
| 8. | Тема 8. | Судебное доказывание | 2 |
| 9. | Тема 9. | Судебное разбирательство | 2 |
| 10. | Тема 10. | Виды судебных постановлений | 2 |
| 11. | Тема 11. | Приказное производство. Заочное производство | 2 |
| 12. | Тема 12. | Особое производство | 2 |
| 13. | Тема 13. | Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции | 2 |
| 14. | Тема 14. | Производство в суде надзорной инстанции | 2 |
| 15. | Тема 15. | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 2 |
| 16. | Тема 16. | Исполнение судебных актов и актов иных органов | 2 |

5.4. Лабораторные работы – учебным не предусмотрены

5.5. Курсовой проект (курсовая работа), расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа

Типовые темы рефератов

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ: история создания.
2. Информационные сервисы правосудия в судах общей юрисдикции: порядок применения электронных документов в судопроизводстве.
3. Порядок особого судопроизводства.
4. Значение экспертного заключения для судебного решения.
5. Значение протокола судебного заседания.
6. Требования к судебному решению.
7. Отмена заочного судебного решения.
8. Влияние практики Европейского Суда по правам человека на регулирование стадий пересмотра судебных постановлений в российских судах.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|------------------|---|------------------|
| Тема 1 | ФКЗ «О судебной системе РФ», схема судов общей юрисдикции. Положения гл. I ГПК РФ (ст.ст.1-4,11). | 2 |
| Тема 2 | Положения гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ. Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Определение даты вступления в силу нормативно-правовых актов на территории РФ с занесением данных в таблицу. | 2 |
| Тема 3 | Практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий ресурсов Интернет. | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| Тема 4 | Самостоятельно изучить: Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий ресурсов Интернет. | 2 |
| Тема 5 | Самостоятельно изучить: Соотношение подведомственности и | 2 |
| | компетенции. Практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий ресурсов Интернет. Составить задачи по теме. | |
| Тема 6 | Самостоятельно изучить: Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. Изучение реквизитов доверенности на судебное представительство. | 2 |
| Тема 7. | Самостоятельно изучить: Подготовка к судебному разбирательству. Изучение реквизитов текста искового заявления. Изучение реквизитов документа «Определение суда об отказе в приеме искового заявления». | 2 |
| Тема 8. | Самостоятельно изучить: Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде. | 2 |
| Тема 9. | Самостоятельно изучить: Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения отводов). Изучение реквизитов документа «Определение суда 1 инстанции об отложении слушания по делу». | 2 |
| Тема 10. | Изучение реквизитов судебного решения по гражданскому делу. Изучение реквизитов документа «Определение суда по гражданскому делу». Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Составить задачи по теме. | 2 |
| Тема 11. | Практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий ресурсов Интернет. Заполнение таблицы по размерам судебных расходов. Изучение реквизитов жалобы на заочное решение суда. | 2 |
| Тема 12. | Практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий ресурсов Интернет. Заполнение таблицы по категориям дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Составление задач по теме. | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| Тема 13. | Самостоятельно изучить: Сравнительный анализ стадий пересмотра судебных постановлений по законодательству России и зарубежных стран. Изучение реквизитов документа «Апелляционная жалоба на решение суда 1 инстанции». Изучение реквизитов документа «Кассационная жалоба» на решение суда 1 инстанции. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции. Работа с нормативно-правовыми актами. | 2 |
| Тема 14. | Самостоятельно изучить: Отличие судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной. Изучение реквизитов документа «Протест прокурора в порядке надзора на решение суда 1 инстанции». | 2 |
| Тема 15. | Изучение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». | 2 |
| Тема 16. | Самостоятельно изучить: Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Работа с ФЗ «Об исполнительном производстве». Изучение реквизитов исполнительного листа. Изучение реквизитов постановления суда об исполнительном производстве. | 2 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего процессуального законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения процессуального законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| № раздела (темы) | Вид занятия (Л, ПЗ, С) | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии* | Количество часов |
|------------------|------------------------|---|------------------|
| Тема 2 | Л | Проблемная лекция | 2 |
| Тема 4 | ПЗ | Case-study (разбор конкретных, практических ситуаций) | 2 |
| Тема 5 | Л | Лекция-дискуссия | 2 |
| | ПЗ | Case-study (разбор конкретных, практических ситуаций) | 2 |
| Тема 6 | ПЗ | Case-study (разбор конкретных, практических ситуаций) | 2 |
| Тема 7 | Л | Проблемная лекция | 2 |
| | ПЗ | Творческое задание. <i>Тренинг: Разработка и составление текста искового заявления о расторжении брака, взыскании алиментов на ребенка по типовому образцу.</i> Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 2 |
| Тема 8 | Л | Лекция-дискуссия | 2 |
| | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач). | 2 |
| Тема 9 | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | ПЗ | Деловая (ролевая) игра | 2 |
| Тема 10 | ПЗ | Творческое задание (работа в малых группах). <i>Разработка и составление текста документа «Определения суда о внесении изменений в судебное решение».</i> | 2 |
| Тема 11 | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | ПЗ | Творческое задание. <i>Тренинг: Разработка и составление текста заявления об отмене заочного решения суда.</i> | 2 |
| Тема 12 | Л | Лекция-дискуссия | 2 |
| | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач). | 2 |
| Тема 13 | ПЗ | Творческое задание (работа в малых группах). <i>Разработка и составление текста апелляционной жалобы на решение суда 1 инстанции.</i> Творческое задание (работа в малых группах). <i>Разработка и составление текста кассационной жалобы на решения суда 1 инстанции.</i> | 2 |
| Тема 14 | ПЗ | Творческое задание. <i>Тренинг: Разработка и составление текста документа «Протест прокурора в порядке надзора на решение суда 1 инстанции» по типовому образцу.</i> | 2 |
| Тема 15 | Л | Проблемная лекция | 2 |
| | ПЗ | Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций) | 2 |

| | | | |
|---------|----|---|---|
| | | ситуаций). | |
| Тема 16 | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | ПЗ | Проведение заседания «круглого стола» опроблемах взыскания по исполнительным документам с должника. | 2 |

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

| № раздела (темы) | Вид занятия | Виды работ | Количество часов |
|------------------|-------------|--|------------------|
| Тема 6 | ПЗ | Разработка и составление проекта доверенности на судебное представительство. | 1 |
| Тема 7 | ПЗ | Разработка и составление проекта искового заявления о расторжении брака, взыскании алиментов на ребенка по типовому образцу. | 1 |
| Тема 10 | ПЗ | Разработка и составление проекта документа «Определения суда о внесении изменений в судебное решение». | 2 |
| Тема 11 | ПЗ | Разработка и составление проекта заявления об отмене заочного решения суда по образцу. | 2 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе

Задание 1.

На основании ст. 23–27 ГПК РФ проиллюстрируйте с помощью схемы (таблицы) родовую (вертикальную) подсудность судов общей юрисдикции, определив полномочия по рассмотрению гражданских дел мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ, Верховного суда РФ.

Задание 2.

Заполните все пропущенные строки искового заявления: (определите подсудность, и сформулируйте исковые требования).

В _____
 проживающая по адресу: город Иркутск,
 улица Байкальская 1

Ответчик: Фомин Игорь Витальевич,
 проживающий по адресу: город Иркутск,
 улица Седова, 4

Исковое заявление о расторжении брака

12 августа 2016 г. отделом ЗАГС г. Иркутска был зарегистрирован брак между мной и Фомичевым Игорем Витальевичем.

24 января 2017 г. у нас родилась дочь Ирина. На протяжении длительного времени супружеские отношения были хорошими. Но в начале 2018 г. отношения с супругом резко

ухудшились, он перестал заниматься ребенком, часто отсутствовал дома. 13 декабря 2020 г. он сказал, что уходит из семьи.

С декабря 2020 г. Фомин Игорь Витальевич не появляется в нашей семье, но регулярно по почте присылает деньги на содержание нашего ребенка.

Таким образом, наша семья фактически распалась и дальнейшая супружеская жизнь невозможна. Изложенные обстоятельства подтверждаются свидетельствами о браке, о рождении ребенка, справкой о нахождении детей на моем иждивении.

На основании изложенного и в соответствии со ст. 21 СК РФ

ПРОШУ:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Приложение

1. Копия искового заявления.
2. Квитанция об уплате государственной пошлины
3. Свидетельство о браке.
4. Копии свидетельств о рождении детей.
5. Справка о нахождении ребенка на моем иждивении.

16 мая 2020 г.

_____ И.А. Фомина

Задание 3.

Дайте правовую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Ответьте на вопросы.

В деле о выселении участвовали: истец Малов (собственник жилого помещения), его адвокат, ответчики-супруги Сливенко и их несовершеннолетние дети, не освободившие жилое помещение по окончании срока договора, нотариус, удостоверивший договор, прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу, представитель органа опеки и попечительства, и Дегтярев, с которым Малов заключил новый договор найма спорного жилого помещения.

Вопросы:

- 1) Определите процессуальное положение указанных субъектов.
- 2) Проведите классификацию названных в задаче субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
- 3) Назовите их процессуальные права и обязанности.

Типовые задания в тестовой форме

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:

- а) являться по вызовам суда;

- б) представлять истребуемые судом документы;
- в) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
- г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;
- д) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.

4. Стороной в гражданском процессе является:

- а) мировой судья;
- б) ответчик;
- в) представитель потерпевшего;
- г) гражданский истец в уголовном процессе;
- д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц.

5. Гражданское процессуальное право — это:

- а) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- б) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- в) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- г) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

6. Что является формой защиты гражданских прав?

- а) судебное постановление;
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- в) признание права;
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав.

7. Истец — это лицо:

- а) представляющее интересы государства;
- б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;
- в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;
- г) вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;
- д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

8. Сведения, которые входят в процессуальные документы, определяющие правовое положение участников производства в зависимости от характера их деятельности в процессе и участия в процессе доказывания:

- а) сведения, относящиеся к составлению процессуального документа;
- б) сведения, связанные с обеспечением права на защиту и сведения о лицах, в отношении которых совершены определенные процессуальные действия;
- в) сведения, относящиеся к предмету доказывания, характеризующие материально-правовые или процессуальные факты;
- г) все вышеперечисленные сведения.

9. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:

- а) момента рождения;
- б) шести лет;
- в) четырнадцати лет;
- г) восемнадцати лет;

д) шестнадцати лет.

10. Ответчик — это лицо:

- а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;
- б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;
- г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;
- д) привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Гражданский процесс» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание принципа независимости судей и проанализируйте его значение для осуществления гражданского судопроизводства.

Ситуационная задача:

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.

В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм процессуальных действий. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на поставленные вопросы.

Текст задачи:

Пенсионер Добрынин обратился в суд с устным исковым заявлением. Судья принял исковое заявление. Считая, что гражданское дело не составляет особой сложности, требование истца является бесспорным и подтверждено доказательствами, суд, не проводя подготовку дела к судебному разбирательству, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству на следующий день после принятия заявления к производству.

Без извещения ответчика о времени и месте судебного заседания, заслушав объяснения истца, суд, не удаляясь в совещательную комнату, огласил решение по делу и выдал исполнительный лист на его принудительное исполнение.

Вопросы:

- 1) Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае?
- 2) Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий Добрынина и судьи с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.

Перечень типовых заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

| | |
|---------------------|---|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами. |
| хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них. |
| удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристику позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491297>.

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489737>.

8.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498880>.

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489662>.

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

Официальные издания:

1. [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

2. [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. [Электронный ресурс] Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник гражданского процесса (журнал). – Москва: Издательский дом В. Ема. ISSN: 2226-0781. Доступный архив: 2018-2021. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94248.html>
3. Вестник исполнительного производства (журнал). – Москва: Издательство: Деловой стиль. ISSN: 2414-0015 Доступный архив: 2018-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94260>.
4. Теоретическая и прикладная юриспруденция. – М.: Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2686-7834. Доступный архив: 2019-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95879.html>.

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Office или Яндекс 360

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- <https://www.yandex.ru/>
- <https://www.rambler.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://vsrf.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для организации практической подготовки - помещение для самостоятельной работы с персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный

шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01
Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
«Гражданский процесс»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023/2024 уч.год**

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В. ПЕТРОВА

«24» мая 2023г.



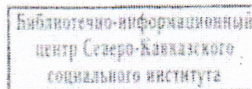
В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>
3. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>
2. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530586>



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1С: Библиотека-<https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>
Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>
Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» <https://bsr.sudrf.ru/big/helpPortal.html>
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от «22» мая 2023г. протокол № 9

зав. кафедрой  И.В. Кулькина

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от «24» мая 2023г. протокол № 9

Председатель УМК  И.В. Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В. Кулькина 24 мая 2023г.